



**G R U P O
VOLUNTARIO
MEXICANO
ALEMAN, A.C.**

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

**GRUPO VOLUNTARIO
MEXICANO ALEMAN, A.C**

MODELO DE ATENCION

**POR QUÉ NIÑOS/AS QUE SUFREN
VIOLENCIA, DESPROTECCIÓN Y
ABANDONO, DETONÓ:
EL MODELO DE ATENCIÓN DE
GRUPO VOLUNTARIO MEXICANO
ALEMÁN, A. C.**

C,P MARTHA EUGENIA CARVAJAL SPECIA

■ **“ VER NIÑOS Y NIÑAS DESCALSOS,
SUCIOS Y HAMBRIENTO PEDIR UN
PEDAZO DE PAN.....,
HACE PEDAZOS EL ALMA, SINO SE
SABE COMO AYUDAR”**

■ **SRA. SABINE NATLAND**



HISTORIA

A principios de la década de 1990, las esposas de los ejecutivos de la Volkswagen se juntaban a tomar café, a platicar, a socializar. En el marco de esas reuniones, las personas provenientes de Alemania cayeron en la cuenta de cuánto les impactaba ver a los niños en el zócalo de la ciudad pidiendo limosna y un pedazo de pan. Asumiendo esa idea como un reto, a señoras mexicanas y de origen alemán, se les ocurrió que sería bueno seguir reuniéndose, pero ya no solamente para conversar y platicar, sino para hacer algo por esos niños.

Se realizó una investigación de las necesidades de la población infantil en nuestro estado y se detectaron las siguientes variantes:

- Pobreza extrema
- Falta de Educación
- Falta de lugares dignos para el desarrollo integral de menores.
 - Niños en situación de calle.
 - Pequeños infractores
 - Resentimiento social
- Delincuencia infantil y juvenil.



INVESTIGAMOS

que estos niños y niñas han sufrido el impacto emocional derivado de estructuras familiares descompuestas en las que es común un número grande de hijos de diferentes padres conviviendo con el padrastro de turno; no era nuevo para ellos escuchar historias de maltrato, de ausencia de relaciones afectivas, sin reglas y sin una estructura moral definida. La pobreza, la incipiente o nula educación formal, la desnutrición, las condiciones insalubres y, también con mucha frecuencia, el abuso sexual y la explotación laboral que marcaban sus relatos permitieron ir configurando un incipiente perfil de los(as) niños(as) en riesgo. La inquietud entonces radicaba en encontrar la manera con la cual se pudieran abordar tanto los niños y las niñas en riesgo como aquellos(as) explotados(as) sexualmente y con experiencia de calle y drogas, sin caer en un sistema asistencial que sirviera para atenuar simplemente los vacíos, sufrimientos y necesidades inmediatas sino que más bien propiciara las condiciones para que cada niño o niña encontrase su nuevo camino hacia una vida digna, satisfactoria y productiva según sus propios talentos, posibilidades y expectativas. Esto trazo un objetivo prioritario que era incertar a estos menores a una familia y a la sociedad, por medio de la reintegración familiar o la Adopción.



CAUSA

- Lograr el respeto y la dignidad de los niños y niñas abandonados, maltratados, huérfanos o enfermos, cubriendo sus necesidades físicas, médicas, nutricionales, afectivas, psicológicas y educativas, con el fin de que puedan reintegrarse a la sociedad y a una familia en el futuro, evitando la institucionalización de los menores, evitando la violencia intrafamiliar, niños en situación de calle o pequeños infractores, lo cual detonara en una mejor sociedad con menos violencia, menores índices de delincuencia y sobre todo niños y niñas incorporados a la sociedad en mejores condiciones físicas, psíquicas y sociales.



**GRUPO
VOLUNTARIO
MEXICANO
ALEMAN, A.C.**

FILOSOFIA

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

■ **Misión**

- Ayudar a niños en situación desamparo y vulnerabilidad a desarrollar su máximo potencial, reintegrándolos al entorno familiar y a la sociedad en el futuro.

■ **Visión:**

- Replicar el compromiso con la niñez a fin de impactar en el desarrollo de un país mas humano, digno y preparado.



**GRUPO
VOLUNTARIO
MEXICANO
ALEMAN, A.C.**

FILOSOFIA

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

■ Valores de la organización

C Calidad y calidez en los servicios asistenciales.

A Amor por los niños

S Servicio

A Armonía

D Respeto a la Dignidad de los niños y niñas.

E Eficiencia y eficacia.

L Lealtad y honestidad.

S Sensibilidad

O Organización y Transparencia.

L Lograr la excelencia e impacto social.



PLAN DE ATENCION

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

- El Plan GVMAAC surge como política social dirigida a la infancia temprana en situación de vulnerabilidad, bajo el supuesto de que la condición de pobreza concentra la masividad de los factores de riesgo, afectando el desarrollo integral de los niños y comprometiendo el despliegue de potencialidades futuras. El desarrollo infantil es un proceso continuo, multidimensional e integral, que involucra las dimensiones física, motora, cognoscitiva, social y emocional. Esto sugiere que las intervenciones dirigidas a niños en situación de vulnerabilidad social deben comenzar tempranamente. De ahí la necesidad de intervenir tempranamente con los propios niños y con la comunidad en la que viven. En este marco el Plan se propone intervenir desde la concepción, y persistir en el tiempo para tener impacto sostenido en el desarrollo de los niños y niñas. Asimismo, partiendo de la base de que el papel de la familia es insustituible en la educación de los niños y niñas, el Plan apunta al fortalecimiento de dicho rol a partir de los programas de adopción, potenciando su propio desarrollo. De la misma manera, se trabaja en promoción de la salud, buscando el protagonismo de las personas en el mejoramiento de su calidad de vida, a la vez que favoreciendo el acceso a los servicios en el reconocimiento de la salud como derecho. Vinculado también con la mejora en la calidad de vida, se busca contribuir a la mejora de la situación alimentario-nutricional de los menores a través de la educación nutricional y del apoyo con recursos locales e institucionales, promoviendo prácticas alimentarias saludables. Desde la dimensión comunitaria, se busca promover, activar y fortalecer las redes familiares mediante la reintegración familiar y el proceso de adopción, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de las familias, ampliando las oportunidades de participación en la definición de los programas y favoreciendo la capacidad de las personas y los grupos de organizarse en torno a metas colectivas.



METODOLOGIA DE INTERVENCION

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

- Desde sus inicios, el GVMAAC fundó **LA CASA DEL SOL**, albergue que atiende a niños y niñas de 0 a 8 años de edad, los cuales son canalizados por el DIF ESTATAL, ministerios públicos, procuraduría del Estado o por reporte ciudadano. En esta institución los niños reciben atención inicial, albergue, nutrición balanceada, tratamientos médicos y quirúrgicos, terapias físicas y psicológicas. En el año 2000 se realiza una experiencia piloto con el programa de educación preescolar, en los cuales se implementa el Programa de Estimulación Oportuna, llamado en aquel momento “Un Lugar para Crecer y Aprender Jugando”. El Programa de Estimulación Oportuna, fue un programa piloto desarrollado dentro de nuestra Casa Cuna, que permitía desarrollarse educativa y terapéuticamente, pero que les impedía relacionarse con otros niños de su edad y del medio ambiente real externo. Por este motivo en el año 2003 detono un nuevo proyecto, que está dirigido a niños de 1 a 6 años que concurren semanalmente a nuestro **CENTRO EDUCATIVO TONATIUH CALI**, donde interactúan los pequeños internos con niños de la comunidad circundante a los que se les brinda igualmente, una educación integral. A partir de esta experiencia, en el año 2003 se amplía la cobertura bajo esta metodología, comenzando a implementarse conjuntamente con el Programa Socio-psico-pedagógico.



SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACION

TODOS LOS NIÑ@S MERECEN UNA VIDA DIGNA

- En años anteriores al 2003, el Plan GVMAAC contaba con una base de datos y realizaba un seguimiento por programas, especialmente del desarrollo psicomotor de los niños y de indicadores psicosociales de riesgo familiar, habiendo utilizado instrumentos estandarizados. Sin embargo, si bien estos instrumentos resultaban eficaces en su utilización, se consideraban insuficientes, especialmente en los aspectos cualitativos de los Programas, quedando abierta desde entonces la necesidad de revisar la evaluación en su conjunto. El seguimiento realizado desde 1991 al 2003 permitió ajustar metodológicamente las propuestas y profundizar aspectos teórico – técnicos de la intervención. Hoy se acuerda en que el monitoreo del Plan GVMAAC es imprescindible para su correcta implementación. El mismo se basa en dos fuentes básicas de información:
 - a) las bases de datos mensuales del Sistema de Información de la Infancia. Parámetros: cantidad de niños atendidos, sus características sociodemográficas, lugares de residencia, las modalidades de atención en las que participan, así como analizar la permanencia de los niños a lo largo del año, evaluando la movilidad de la población atendida.
 - b) los relevamientos de estado nutricional y desarrollo psicomotor de los niños atendidos en CASA DEL SOL Y EN TONATIUCALI. Parámetros: Como instrumento de medición para el estado nutricional, se utilizaron los registros de fecha de control, peso y talla de los niños, tomando como fuente el carné de control de salud. El desarrollo psicomotor fue evaluado a partir de la aplicación de los tests por parte de los Psicoanalistas integrantes de los equipos técnicos



**GRUPO
VOLUNTARIO
MEXICANO
ALEMAN, A.C.**

EVALUACION DEL SISTEMA PSICOMOTOR

TODOS LOS NIÑ@S MERECEEN UNA VIDA DIGNA

Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor se elaboró y estandarizó en el año 2005. Consta cuatro áreas de funcionamiento.

Área motora: comprende motricidad gruesa, coordinación corporal general y específica, reacciones posturales y de locomoción.

Área del lenguaje: se refiere tanto al lenguaje verbal como no verbal, incluyendo reacciones al sonido, vocalizaciones, comprensión y emisiones verbales.

Área social: se refiere a la habilidad del niño para relacionarse con el resto de las personas y a su capacidad de aprendizaje por imitación.

Área de coordinación: comprende las reacciones del niño que requieren coordinación de funciones, intereses sociales o sensorio motores.



**GRUPO
VOLUNTARIO
MEXICANO
ALEMAN, A.C.**

EVALUACION DEL DESARROLLO NUTRICIONAL

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

Misión

- Casa del Sol cuenta con un programa de nutrición que tiene como misión formar niños y niñas con el estado nutricional óptimo que los ayude a tener un desarrollo acorde a su edad, buscando permanentemente las herramientas necesarias para una correcta alimentación.

Objetivo

- Crear métodos para contrarrestar la desnutrición y en menor porcentaje la obesidad con la que cuentan la mayoría de los niños que ingresan a esta institución.
- Orientar al personal de esta institución sobre la importancia de una correcta alimentación, así como un buen manejo higiénico en la preparación, como un factor que incide en la calidad de vida y en la prevención de enfermedades.
- Proponer soluciones factibles que promuevan un estado de alimentación y nutrición óptimo.
- Proporcionar al niño, la seguridad de que no se va a enfermar y que recibirá un alimento de calidad, ya que brindar un alimento sano no es un mérito, es una obligación del preparador de alimentos.
- Gracias a este programa se han beneficiado los niños de nuevo ingreso y los ya existentes, ya que al ingresar la nutrición logra sacar su estado nutricional de cada niño, por medio de medidas antropométricas y dependiendo de los resultados se les da seguimiento con una alimentación adecuada para cada caso.
- Y con respecto a la higiene en los alimentos se ha creado un manual operativo y se capacita continuamente al personal de la cocina para garantizar la calidad, el valor nutritivo e inocuidad de los alimentos.



MODELO ATENCION CASA DEL SOL

TODOS LOS NIÑ@S MERECEN UNA VIDA DIGNA

MODELO ATENCION DE CASA DEL SOL				
PROGRAMAS	OBJ. Especificos	Metodologia	Actividades	Responsables
Atencion Diaria	Cubrir las necesidades basicas de los menores. Calidad en los servicios asistenciales. Calidad y calidez en el servicio	Atencion diaria dirigida a niños y niñas en tres areas: recién nacidos, maternal y preescolar.	Aseo matutino. Desayuno. Baño diario. Arreglo personal. Actividades educativas según edad. Comida. Actividades recreativas o terapias. Merienda. Aseo personal. Dormitorios.	Enfermeras, educadoras, puericultoras, cocineras, nutriologa.
Educacion basica.	Estimular el desarrollo integral del/la niñ@. Capacidades parentales. Postura positiva hacia el aprendizaje	Transmitir buenos hábitos y modales. Convivencia de respeto. Asignacion de obligaciones.	Respetar horarios. Respetar pertenencias y espacio. Ejercicios de coordinacion y motricidad.	Educadoras, enfermeras y puericultoras.
Estimulacion oportuna	Estimular el desarrollo integral del/la niñ@. Capacidades parentales. Postura positiva hacia el aprendizaje Potencializar el vinculo afectivo.	Tecnicas de masaje infantil. Tecnicas de ritmos y movimientos. Tecnicas de terapias de lenguaje. Tecnica de contacto emocional.	Roles de masaje según edad, horario y necesidad. Estimular la coordinacion motriz mediante la musica, ritmo y movimientos. Terapia de contacto emocional mediante movimientos de estimulacion a los sentidos. Contacto verbal y amoroso para dar seguridad y afecto.	Voluntariado



MODELO DE ATENCION CASA DEL SOL

TODOS LOS NIÑ@S MERECEN UNA VIDA DIGNA

MODELO ATENCION DE CASA DEL SOL				
PROGRAMAS	Objetivos Especificos	Metodologia	Actividades	Responsables
Nutricion balanceada	Estimular el desarrollo integral del/la niñ@. Promover la salud y la nutricion. Potencializar el desarrollo intelectual.	Medicion de talla y peso inicial, en proceso de desarrollo y en el momento de canalizacion. Desarrollo de menus adecuados y balanceados. Higiene y conservacion de alimentos.	Elaboracion de menus según la edad, salud y condicion fisica de cada menor. Diseño de la Variedad de nutrientes en cada ingesta. Metodologia de elaboracion de alimentos. Metodologia de higiene y conservacion de alimentos. Preparacion de alimentos con calidad. Cuidado del estado de salud de cada menor y diseño de menus especiales.	Nutriologa, cocineras, supervisora de cocina.
Atencion medica y terapeutica	Estimular el desarrollo saludable del/la niñ@. Aplicar los tratamientos medicos adecuados en tiempo y forma. Prevencion de enfermedades. Tratamiento adecuado de padecimientos.	Revision continua del estado de salud de los menores. Programar las intervenciones quirurgicas que se requieran. Atencion del cuadro de vacunacion.	Cuadro de vacunacion. Revision del estado de salud, mediante la visita diaria del medico pediatra. Programar cuadro de citas, visitas medicas, o tratamientos medicos. Organización de suministro de medicamentos. Cuadro de atencion terapeutica: fisica, psicologica, de lenguaje, de motricidad y comportamiento.	Medico pediatra. Psicologa Nutriologa Voluntarias.
La adopcion una opcion de vida.	Incorporar a los menores a la vida familiar mediante la reintegracion o la adopcion. Evitar la cultura de muerte previniendo el aborto. Proteger a los menores de abandono, maltrato, comercializacion o daño parcial o total.	Canalizar a los menores en el proceso legal mediante la denuncia del delito. Iniciar el tramite de definicion de patria potestad. Tramitacion del proceso de perdida de patria potestad en caso necesario. Tramitacion del proceso de adopcion plena.	Denuncia del abandono, maltrato, violencia intrafamiliar. Ofrecer proteccion a menores en situacion de vulnerabilidad. Promover el juicio de perdida de patria potestad. Asignacion del menor a la familia adoptiva. Promocion del proceso de adopcion. Entrega del menor a su familia. Seguimiento y testimonios.	Depto legal, voluntariado, redes de apoyo legal.



MODELO DE ATENCION CENTRO EDUCATIVO TONATIUHCALI

TODOS LOS NIÑ@S MERECEAN UNA VIDA DIGNA

MODELO ATENCION DEL CENTRO EDUCATIVO TONATIUHCALI				
PROGRAMAS	Objetivos Especificos	Metodologia	Actividades	Responsables
Educacion formal preescolar.	Desarrollo integral del/la niñ@ en situacion de vulnerabilidad y del/la niñ@ de la comunidad circundante. Integracion e interaccion con niñ@s externos para el desarrollo de sociabilizacion Evaluacion y deteccion de retrasos de desarrollo. Impartir una metodologia de calidad . Contar con las herramientas e instalaciones adecuadas para su desarrollo	Educacion activa personalizada. Programa educativo con tecnicas montessori. Educacion ambiental y ecologica. Desarrollo motriz a traves de la musica y movimiento. Programas especiales de computacion e ingles. Contacto con el entorno a traves de visitas didacticas y recreativas.	Division de areas en relacion a edad y progreso. Programa de atencion educativo mediante competencias. Programa activo personalizado a traves del material y metodologia montessori. Actividades de arte y entretenimiento. Cursos especiales de ingles y computacion. Educacion de lenguaje y lecto-escritura. Area matematica Area de ciencias Area de construccion. Area de manualidades y coordinacion.	Directora del centro educativo, personal docente y voluntariado.
Educacion musical y movimientos .	Desarrollo motriz fino y grueso a traves de la musica, ritmo y baile.	Curso musical avalado por fundacion Zoma.	Actividades de musica, ritmo y movimientos con una metodologia de desarrollo. Conocimiento de instrumentos musicales. Baile hawaino y polinecio.	Maestros y directora del centro y voluntariado.
Educacion ecologica y ambiental	Respeto y cuidado al medio ambiente. Conocer metodologia de cultivo por hidroponia. Aprendizaje de reciclado. Dearrollo de un programa de pequeños emprendedores	Proyecto de hidroponia de vegetales y plantas medicinales. Proceso de recoleccion, limpieza, almacenaje y reciclado de productos desechables. Detonar un programa empedrador de pequeña comercializacion de productos recolectados.	Siembra, cuidado y proteccion de vegetales y plantas medicinales. Traspaso de pies de siembra al invernadero. Cultivo de productos. Empaque y comercializacion de la hortaliza y plantas medicinales entre padres de familia, voluntarios y personal. Recoleccion, limpieza, almacenaje y reciclado de papel, carton, plasticos, aluminio y vidrio. Comercializacion de bolsas de material reciclado para evitar la polucion por bolsas plasticas.	Experto de hidroponia, maestros y voluntarios.